

Beleids- plan.

.....
Talentweken

Ik heb het nog
nooit gedaan,
dus ik denk dat
ik het wel kan!

TALENT 
WEKEN.

Inhoudsopgave

1. Uitgangspunten	3.
2. Inhoud en activiteiten	4.
3. Highlights van Talentweken	7.
4. Doelgroep(en)	8.
5. Inzet studenten en stagiairs	8.
6. Samenwerkingspartners	8.
7. Stichting Talentweken	8.
8. Beloningsbeleid	9.
9. Beheer vermogen	9.

1. Uitgangspunten

Stichting Talentweken is opgericht op 18 juni 2018 in Pijnacker met als doel het organiseren en uitvoeren van talentprogramma's ten behoeve van basisscholen. Met deze programma's wordt de eigen kracht van leerlingen en leerkrachten gestimuleerd en ontwikkeld.

In een snel veranderende wereld, waarin veelal de nadruk ligt op techniek, snelheid en andere moderne ontwikkelingen, wordt het voor kinderen steeds moeilijker om zichzelf goed te leren kennen en bewust te zijn van de eigen kwaliteiten. Kiezen voor de juiste studierichting of levensrichting is een bijna onmogelijke opgave. Om hun eigen toekomst te ontwerpen is het voor leerlingen van belang om te weten wat ze in hun mars hebben en hun talenten te kennen. Ieder kind heeft een talent, ieder kind is érgens goed in. Talenten die mogelijk niet op school opvallen. En talenten waarvan het kind zelf ook (nog) niet bewust is.

Met dit inzicht kunnen leerlingen competenties ontwikkelen, zijn ze eigenaar van hun leerproces en dragen zij verantwoordelijkheid voor hun eigen keuzes en beslissingen. Tijdens Talentweken krijgen leerlingen en leerkrachten buiten de vertrouwde klasomgeving via een rijk gevarieerd aanbod aan activiteiten inzicht in hun talenten. Dankzij het waardevolle voor- en natraject specifiek voor leerkrachten blijft het niet bij deze ene week, maar worden de inzichten geborgd in het lesprogramma.

Uitgangspunten van Talentweken:

Weten wie je bent: bewustwording van waar je blij van wordt en wat je energie geeft, draagt bij aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld.

Weten wat je kan: inzicht krijgen in eigen talenten en ontwikkelen tot sterke punten, krachten, interesses, mogelijkheden en competenties om goed te kunnen kiezen wat je graag wilt na de basisschool.

Weten wat je doet: zelf kiezen en de verantwoordelijkheid daarvoor nemen.

Weten wat er is: wat is er te beleven in deze tijd en met het oog op de toekomst.

Talentweken richt zich vooral op de eerste twee items. Leerlingen van groep 6, 7 en 8 van het basisonderwijs maken kennis met een divers aanbod van activiteiten en gaan aan de slag met zowel hun hoofd als met hun handen, zowel in theorie als in praktijk. Zo leren zij (h)erkennen waar hun talenten en hun sterke punten liggen, waar ze goed in zijn en zetten zo belangrijke stappen op weg naar een toekomst die bij hen past.

2. Inhoud en activiteiten

Talentweken is een investering in kind én leerkracht. Een klas bovenbouwleerlingen gaat met hun leerkracht een (mid)week intern bij een prachtige oude boerderij in Pijnacker, om via een gevarieerd aanbod aan activiteiten ondergedompeld te worden in Talentgericht werken, W&T en Onderzoekend & Ontwerpend leren. Zo leren zij (h)erkennen waar hun talenten liggen, waar ze goed in zijn en zetten zo belangrijke stappen op weg naar een toekomst die bij hen past.

Als je weet waar je goed in bent, kun je talenten ontwikkelen tot sterke punten. De motiverende kracht van de sterke-kanten-benadering kan worden verklaard uit het feit dat deze benadering tegemoet komt aan een aantal fundamentele menselijke behoeften, vooral de behoefte aan ervaren competentie en autonomie. Dit heeft positieve gevolgen op de intrinsieke en gecommitteerde motivatie. Met een positief effect op inzet, doorzettingsvermogen, kans op succes en welbevinden als gevolg.

Belangrijk onderdeel van deze week zijn de talenteninterviews in de tipi. Leerlingen krijgen allemaal een één-op-één gesprek met een talentfluisteraar die oprecht luistert naar de leerling. Samen onderzoeken zij waar de leerling blij van wordt en goed in is. Het cement van deze week is positieve psychologie: hoe haal je het beste uit jezelf en uit anderen? Kenmerkend voor de positieve psychologie is dat men stelt dat het voortbouwen op en uitbreiden van persoonlijke kwaliteiten positieve emoties genereert, wat creativiteit oplevert en hogere motivatie. Het aandacht geven aan positieve emoties blijkt het creatieve denken te verbreden en de persoonlijke mogelijkheden uit te bouwen.

Binnen de positieve psychologie is welbevinden een belangrijk begrip. Welbevinden is een combinatie van zich goed voelen en goede relaties onderhouden, prestaties leveren en betekenis geven aan het leven. Het gaat dan over positieve gevoelens (emoties) en positieve activiteiten. Tijdens Talentweken loopt aandacht voor welbevinden als een rode draad door het programma.

De rode draad is zichtbaar in:

- aandacht voor en versterken van groepsgevoel;
- dagelijks in een dagboekje positief ervaren emoties en mooie momenten te beschrijven;
- dromen m.b.t. talenten te noemen in de wensflesjes aan de dromenvanger;
- briefjes voor anderen te posten in de 'Lieve briefjes brievenbus';
- complimentenkaartjes aan anderen te geven.

Op maat

Elk programma is er een op maat, na overleg tussen de leerkracht en projectleider van Talentenweken. Via het afnemen van een talenteninterview met de leerkracht vooraf, wordt er nadrukkelijk gekeken naar de talenten van de leerkracht, wat van invloed is op de inhoud van de week. Zo wordt er vooraf met elkaar een mooi programma samengesteld, bestaande uit workshops (in circuitvorm) waaraan steeds max. 10 leerlingen kunnen deelnemen en 1 workshop of activiteit voor de hele groep, waarin reflectie centraal staat. In het avondprogramma gaat het om ontmoeten en ontspanning en/of door de groep zelf georganiseerde activiteiten. Scholen kunnen kiezen uit verschillende varianten, waaronder:

1. Talentdag
2. Talentmidweek (3 dagen)
3. Talentweek (5 dagen)

Voorbeeldprogramma

www.talentweken.nl

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08:00 Welkom/installatie, alg. info	08:00 Ontbijt	08:00 Ontbijt	08:00 Ontbijt	08:00 Ontbijt
09:00 Spel/groepsvormende act.	09:00 Spel/groepsvormende act.	09:00 Spel/groepsvormende act.	09:00 Spel/groepsvormende act.	09:00 Spel/groepsvormende act.
10:00 Tienuurtje	10:00 Tienuurtje	10:00 Tienuurtje	10:00 Tienuurtje	10:00 Tienuurtje
10:15 Groep 1: Smaaknaarmeer Groep 2: Wildplukavontuur Groep 3: Een huis, voor wie?	10:15 Groep 1: Puppytraining Groep 2: Ontdekkingsreis Groep 3: Encaustic Art	10:15 Groep 1: O & O Groep 2: Fotografie Groep 3: Djembé	10:15 Groep 1: Escape room Groep 2: Programmeren Groep 3: Fractals	10:15 Groep 1: Groepsopdracht Groep 2: Groepsopdracht Groep 3: Groepsopdracht
11:45 Spelen	11:45 Spelen	11:45 Spelen	11:45 Spelen	11:45 Gezamenlijke afsluiting
12:15 Lunch	12:15 Lunch	12:15 Lunch	12:15 Lunch	12:15 Einde Talentweek
13:00 Groep 1: Smaaknaarmeer Groep 2: Wildplukavontuur Groep 3: Een huis, voor wie?	13:00 Groep 1: Encaustic Art Groep 2: Puppytraining Groep 3: Ontdekkingsreis	13:00 Groep 1: Djembé Groep 2: O & O Groep 3: Fotografie	13:00 Groep 1: Fractals Groep 2: Escape room Groep 3: Programmeren	Optioneel: zwemmen
14:30 Spelen/limonade/thee	14:30 Spelen/limonade/thee	14:30 Spelen/limonade/thee	14:30 Spelen/limonade/thee	
14:45 Groep 1: Smaaknaarmeer Groep 2: Wildplukavontuur Groep 3: Een huis, voor wie?	14:45 Groep 1: Ontdekkingsreis Groep 2: Encaustic Art Groep 3: Puppytraining	14:45 Groep 1: Fotografie Groep 2: Djembé Groep 3: O & O	14:45 Groep 1: Programmeren Groep 2: Fractals Groep 3: Escape room	
16:15 Vieruurtje	16:15 Vieruurtje	16:15 Vieruurtje	16:15 Vieruurtje	
16:30 Groepsactiviteit/afrolden	16:30 Groepsactiviteit/afrolden	16:30 Groepsactiviteit/afrolden	16:30 Groepsactiviteit/afrolden	
17:00 Voorbereiden diner	17:00 Voorbereiden diner	17:00 Voorbereiden diner	17:00 Voorbereiden diner	
17:30 Diner	17:30 Diner	17:30 Diner	17:30 Diner	
19:00 Met de boswachter mee	19:00 Avondprogramma (school)	19:00 GPS tocht	19:00 Avondprogramma (school)	
20:30 Drinken en gezonde snack	20:30 Drinken en gezonde snack	20:30 Drinken en gezonde snack	20:30 Drinken en gezonde snack	
20:45 Ont-moeten	20:45 Avondprogramma (school)	21:00 Ont-moeten	20:45 Avondprogramma (school)	
22:00 Slapen	22:00 Slapen	22:00 Slapen	22:00 Slapen	

Activiteiten

Er is keus uit diverse workshops en activiteiten. Alle workshops worden gegeven door gekwalificeerde trainers/opleiders/professionals. Denk aan makerseducatie, ICT, ervaringen in de natuur, fysieke mogelijkheden, cultuur, het opnemen van een lied, het maken van film et cetera. Bij het aanbod wordt nadrukkelijk rekening gehouden met activiteiten die op school niet zo snel te realiseren zijn. Daarnaast wordt er gedurende de week bij iedere leerling een talentinterview afgenomen. Ieder kind volgt alle workshops. Zo komen de leerlingen in aanraking met activiteiten die ze nooit zelf gekozen zouden hebben, mogelijk omdat ze vooraf denken dat ze het niet leuk vinden of omdat ze denken dat ze het niet kunnen. Maar juist door zichzelf uit te dagen ontstaan de mooiste situaties. Kinderen stijgen boven zichzelf uit wanneer ze ontdekken dat ze een activiteit wél kunnen. Juist door zichzelf te overtreffen ontstaat blijheid en komt er veel energie vrij.

Begeleiding

Tijdens Talentweken is – naast de beheerder van De Notelaer – één van de twee projectleiders van Talentweken aanwezig. Deze begeleider is het aanspreekpunt voor de leerkrachten, de workshopleiders en heeft een enthousiasmerende rol naar de leerlingen. Leerkrachten ontvangen voorafgaand en na afloop van Talentweken informatie en desgewenst begeleiding om zo optimaal van Talentweken te profiteren en om de opgedane kennis te borgen in het onderwijsprogramma. Zo ontvangen zij schriftelijke handvatten, gebaseerd op de vele literatuur over positieve psychologie, Talentgericht werken, meervoudige intelligenties, Onderzoekend en Ontwerpend leren en 21^e eeuwse vaardigheden. Daarnaast komt er speciaal voor de leerkrachten een lerend (school)netwerk, waarin de deelnemende leerkrachten van elkaar leren, elkaar inspireren en samen onderwijs ontwerpen.

3. Highlights van Talentweken

- Talentweken is een investering in leerling en leerkracht.
- Talentweken is gebaseerd op een beproefd en succesvol concept in België.
- Talentweken is gericht op het ervaren van welbevinden door ontdekken van en aandacht voor de persoonlijke kwaliteiten (talenten) van leerlingen, en het ontwikkelen van hun talenten tot sterke punten. Er wordt een basis gelegd door te investeren in de eigen kracht van kinderen en hun persoonlijke vorming.
- Veel nadruk op borging dankzij het organiseren van netwerkactiviteiten (interviews/café's) door en voor deelnemende leerkrachten.
- De leerlingen komen o.m. via Talentgericht werken en Onderzoekend en Ontwerpend leren in aanraking met alle disciplines/domeinen.
- Bij iedere leerling en bij de leerkracht wordt in de speciale tip een talenteninterview afgenomen.
- W&T en 21^e eeuwse vaardigheden zijn expliciet waarneembaar in het activiteitenprogramma.
- Het cement in het programma is de positieve psychologie: hoe haal je het beste uit jezelf en uit anderen? Dit komt terug in aandacht voor groepsgevoel, dagboekje schrijven, dromen te noemen, briefjes te posten in de 'Lieve briefjes brievenbus' en de complimentenkaartjes.
- De workshops worden begeleid door gekwalificeerde trainers/opleiders/professionals.
- Talentweken vindt plaats in en om Jeugdcentrum De Notelaer in Pijnacker, in een landelijk groene omgeving. Op deze plek zijn ook de BSO, hobbyclub De Doewat en de scouting gevestigd. Staatbosbeheer zit aan de overkant van de weg. Dit alles zorgt voor een mooie verbinding, waardoor makkelijk van elkaars diensten gebruikt gemaakt kan worden.
- Leerkrachten krijgen de kans om leerlingen te observeren buiten het klaslokaal.
- Scholen kunnen kiezen uit een dag-, een drie- of vijfdaags programma.
- Scholen kunnen modulair een pre- en/of postbegeleiding afnemen.
- Elk programma is er één op maat, na overleg tussen de leraar en projectleider van Talentweken.
- Naast een 'rugzak' vol ervaringen, krijgen leerlingen ook een fysieke rugzak die ze gedurende de week vullen met opbrengsten.
- De uitgangspunten en werkwijze van Talentweken sluit goed aan bij de visie op passend onderwijs: streven naar optimale ontwikkeling van alle leerlingen op school.
- Leerlingen krijgen inzicht en bagage om hun eigen toekomst te ontwerpen. Dit is mede van invloed op het ontwikkelen van competenties, de waarde daarvan leren zien, het inzetten daarvan in de maatschappij (en later op de arbeidsmarkt), mogelijk het maken van keuzes voor vervolgopleiding.

4. Doelgroep(en)

De groepen 6, 7 en 8 van het basisonderwijs (leerling én leerkracht), in eerste instantie uit Zuid-Holland, maar bij succes ook toegankelijk voor scholen uit het hele land.

5. Inzet studenten en stagiairs

Studenten Toegepaste Psychologie van de Hogeschool Leiden verzorgen workshops, begeleiden leerlingen, meten het effect van Talentweken en nemen talenteninterviews af. In de toekomst wordt de studentenpool uitgebreid met studenten van Pabo's en TU Delft. Vanuit het Montaigne College ondersteunen leerlingen de workshopleiders in het kader van hun maatschappelijke stage en worden er vwo MAS stagiairs ingezet als begeleiders. De vo leerlingen ontvangen geen vergoeding voor hun inzeturen, wel een certificaat. Studenten krijgen een vrijwilligersvergoeding.

6. Samenwerkingspartners

Beheer en bestuur De Notelaer, Expertisecentrum Wetenschap & Technologie Zuid-Holland, TU Delft, Rosenmullers Communicatie & Organisatie, Piecke en Pluskids. Zij zijn allen vrijwilligers die onderwijs een warm hart toedragen of vanwege hun (betaalde) werkomgeving nauw bij het onderwijs betrokken zijn. Dolores Leeuwin, bekend van het Klokhuis, Wie is de Mol en het Sinterklaasjournaal heeft haar naam aan Talentweken verbonden. In de toekomst gaat zij workshops verzorgen en via haar vlog aandacht vragen voor talentgericht werken.

7. Stichting Talentweken

Stichting Talentweken stelt zich volgens haar statuten ten doel: het organiseren en uitvoeren van talentprogramma's ten behoeve van basisscholen. Met deze programma's wordt de eigen kracht van leerlingen en leerkrachten gestimuleerd en ontwikkeld. De stichting dient het algemeen belang. De stichting heeft geen winstoogmerk.

Stichting Talentweken werft fondsen, subsidies en donaties ten behoeve van de organisatie van de talentweken. Daarnaast worden er aan de school kosten per leerling in rekening gebracht. Deze kosten zijn afhankelijk van het gewenste programma. Elk programma is er één op maat, afgestemd op de talenten van de leerkracht en passend bij de behoefte van de klas.

8. Beloningsbeleid

Het bestuur van Stichting Talentweken is belast met het besturen van de stichting. Dit is vastgesteld in artikel 4 van de statuten van Stichting Talentweken. De bestuursleden van Stichting Talentweken zetten zich onbezoldigd in en krijgen hun onkosten op declaratiebasis vergoed. De projectleiders en de workshopsleiders ontvangen wel een financiële vergoeding voor hun geleverde diensten.

Het bestuur ligt in handen van de volgende personen:

Voorzitter: Babs Rosenmuller

Secretaris: Hein van den Bemt

Penningmeester: Ferdi Hakvoort

Bestuurslid: Barbara Lochtmans

Bestuurslid: Elma Jense

9. Beheer vermogen

Stichting Talentweken houdt niet meer vermogen aan dan redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de voorziene werkzaamheden ten behoeve van de doelstelling; het organiseren en uitvoeren van talentprogramma's ten behoeve van leerlingen en leerkrachten van basisscholen.